**Бекітемін:**

**Мектеп директоры:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Мусина**

****

**Жалпы білім беретін Ы.Алтынсарин орта мектебі бойынша**

**педагог – психологтің 2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**Мектеп психологтары: Р.А. Аталықова**

**К.К.Есетова**

**Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.**

**Педагог-психолог қызметінің мазмұны, оның дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктері туралы жалпы түсінікті қамтамасыз ету, білім беру үдерісіне қатысушыларды және қоғамның мүдделі тараптарын ақпараттандыру мәселелері Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығында қамтылған.**

**Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, https://adilet.zan.kz/rus сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығында бекітілген**

**Психологиялық қызметтің мақсаты -**

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауш цццццйц ды жүйелі ұйымдастыру.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты** | | **Орындалу туралы белгі** |
|  | | | | | | | | |
| ***І. Диагностика*** | | | | | | | | |
| **1** | **Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу,бекіту** | **Ұйымдастыру жұмыстары** | **1-11 сыныптар** | **Қыркүйек** | **Әдістемелік нұсқау хат және әдістемелік құралдарды негізге алу** | **Педагог –психолог** | | **Нормотивтік құжаттар Жылдық жоспар** |
| **2** | **Мектеп бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке құжаттарымен танысу ,уйлеріне барып психологиялық қолдау көрсету** | **Педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу** | **ЕБҚ оқушылар** | **Қыркүйек** | **Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды зерделеу** | **Педагог – психолог** | | **АКТ** |
| **3** | **Мектепалды даярлық топ оқушыларының тізімдерін жинақтау, топ балаларымен танысу, мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау** | **Диагностика** | **МАД** | **Қазан** | **Субтест** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **4** | **Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;**  **Жүргізілетін әдістеме:**  **«Керн-Йирасек» тесті**  **Логикалық ойлау әдістемесі:**  **«Не артық?»**  **Қабылдау деңгейін анықтау:**  **«Не жетпейді әдістемесі?»** | **Диагностика** | **1 сынып** | **Қазан** | **Тест** |  | | **Анықтама** |
| **5** | **Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау** | **Диагностика** | **1-2сынып** | **Қазан** | **Сауалнама** | **Педагог-психолог** | | **Анықтама** |
| **6** | **Оқушылардың тұлғалық ерекшелігін диагностикалау** | **Диагностика** | **3-4 сынып** | **Қазан** | **Сауалнама** | **Педагог-психолог** | | **Анықтама** |
| **7** | **Бастауыш сынып оқушыларының орта буындағы оқуға дайындығын диагностикалау және коррекциялық-дамыту жаттығулары** | **Диагностика** | **5 сынып** | **Қараша** | **Проективті әдістеме** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **8** | **Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;**  **Жүргізілетін әдістеме:**  **«Менің сыныбым» әдістемесі** | **Диагностика** | **5 сынып** | **Қараша** | **Сауалнама** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **9** | **Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары**  **Эссе:**  **«Мектепке қандай көңіл-күймен келесін?» /5 сынып/**  **«Менің армандарым»**  **/6 сынып/**  **«Менің өмірім» /7 сынып/**  **«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/**  **«Мен өзгерткім келеді»**  **/9 сынып/**  **«Мен таңдаған өмір»**  **/10 сынып/**  **«Болашаққа хат» /11 сынып/** | **Диагностика** | **5-11 сынып** | **Қараша** | **Эссе** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **10** | **Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)** | **Д келген оқушылар, сұраныс бойынша диагностика** | **2-4 сынып** | **Желтоқсан** | **Тест** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **11** | **Темперамент** | **Диагностика** | **7-8 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша** | **Қаңтар** | **Тест** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **12** | **Тұлғаның психикалық күйін анықтау? Г.Айзенк** | **Диагностика** | **6-8 сынып** | **Желтоқсан** | **Сауалнама** | **Педагог-психолог** | | **Анықтама** |
| **13** | **Сенің кәсіби ой ниетің.** | **Диагностика** | **9,11 сынып** | **Қаңтар** | **Тест, сауалнама** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **14** | **«Дін мен дәстүр-егіз ұғым» жасөспірімдердің дінге көзқарасы** | **Диагностика** | **5-11 сынып** | **Наурыз** | **Сауалнама** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **15** | **Интелект коэффицентін анықтау. Айзенк Г.Дж. әдістемесі.** | **Диагностика** | **4-8 сынып** | **Сәуір** | **Сауалнама** | **Педагог-психолог** | | **Анықтама** |
|  | | | | | | | | |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** | | | | | | | | |
| **16** | **Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ:**  **1.«Кел танысайық» тренингі**  **2.«Алақай мен оқушымын» тренингі**  **3. «Біздің сынып-бұл біз» тринингі**  **4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі** | **Түзету –дамыту** | **1 сынып** | **Тоқсанына**  **1 рет** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **17** | **Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ:**  **1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі**  **2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі**  **3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі**  **4. «Реніштен арылу» тренингі** | **Түзету -дамыту**  **Түзету -дамыту** | **5 сынып**  **5 сынып** | **Тоқсанына**  **1 рет**  **Тоқсанына**  **1 рет** | **Тренинг**  **Тренинг** | **Педагог –психолог**  **Педагог –психолог** | | **Анықтама**  **Анықтама** |
| **18** | **Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ:**  **1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»**  **2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі**  **3.«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі**  **4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі** | **Түзету -дамыту** | **11 сынып** | **Тоқсанына**  **1 рет** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **19** | **«Пікірталас –жанжал емес»** | **Түзету –дамыту** | **6 сынып** | **Қазан** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **20** | **«Мен өзімді мақтай аламын»** | **Түзету –дамыту** | **4 сынып** | **Қазан** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **21** | **«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»** | **Түзету –дамыту** | **3 сынып** | **Қараша** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **22** | **«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»** | **Түзету –дамыту** | **10 сынып** | **Желтоқсан** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **23** | **«Күйзелістен қалай арылуға болады?»** | **Түзету –дамыту** | **8-9 сынып** | **Желтоқсан** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **24** | **«Реніштен арылу»** | **Түзету –дамыту** | **6 сынып** | **Қаңтар** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **25** | **«Ой, сезім, мінез-құлық»** | **Түзету –дамыту** | **8 сынып** | **Қаңтар** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **26** | **Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары** | **Түзету –дамыту** | **2-4 сынып** | **Қаңтар** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **27** | **«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»** | **Түзету –дамыту** | **7 сынып** | **Ақпан** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **28** | **«Менің құқықтарым»** | **Түзету –дамыту** | **9 сынып** | **Ақпан** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
| **29** | **«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»** | **Түзету –дамыту** | **10 сынып** | **Сәуір** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | | **Анықтама** |
|  | | | | | | | | |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** | | | | | | | | |
| **30** | **Мұғалімдермен психологиялық жұмыс**  **«Балалар үшін бірігейік»**  **Сынып жетекшілерді ақпараттандыру** | **Ағарту жұмысы** | **5-11 сынып жетекшілері** | **Қыркүйек** | **Жаднама тарату**  **Семинар** | **Педагог –психолог** | | **Хаттама** |
| **31** | **Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.**  **«Менің психологиялық денсаулығым»** | **Профилактика** | **7-8 сынып** | **Қараша** | **Дәріс** | **Педагог –психолог**  **Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс** | | **Анықтама** |
| **32** | **Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу** | **Ағарту жұмысы** | **7-10 сынып** | **Желтоқсан** | **Кездесу** | **ДТО**  **Педагог –психолог**  **Мектеп аяжаны** | | **Анықтама** |
| **33** | **«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»** | **Профилактика** | **8-10 сынып** | **Қаңтар** | **Ақыл - кеңес беру** | **Педагог –психолог**  **Емхана** | | **Анықтама** |
| **34** | **Жас мамандармен жұмыс**  **«Жас маман келсе іске»** | **Коучинг** | **Жас мамандар** | **Қазан** | **Ақыл - кеңес беру** | **Мамандар**  **мен бірлескен жұмыс** | | **Хаттама** |
| **35** | **Қолайсыз отбасынан шыққан балалармен, ата-аналарымен жұмыс** | **Ағарту жұмысы** | **1-11 сынып,**  **ата-ана** | **Ақпан** | **Апталық** | **Педагог –психолог**  **Сынып жетекшісі** | | **АКТ** |
| **36** | **Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу** | **Ағарту жұмысы** | **7-10 сынып** | **Ақпан** | **Кездесу** | **ДТО**  **Педагог –психолог**  **Мектеп инспекторы** | | **Анықтама** |
| **37** | **«Stop bullying: Бәрі сенің қолында!** | **Ағарту жұмысы** | **5-9 сынып** | **Ақпан** | **Акция** | **ДТО**  **Педагог –психолог**  **Әлеуметтік педагог** | | **Қорытынды есеп** |
|  | | | | | | | | |
| ***IV. Консультация беру*** | | | | | | | | |
| **38** | **1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру** | **Кеңес беру** | **1,5 сынып оқушылар** | **Қыркүйек** | **Ақыл-кеңес** | **Педагог –психолог** | | **Кеңес беру журналына тіркеу** |
| **39** | **Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу** | **Ағарту жұмысы** | **Пән мұғалімдеріата-аналар** | **Қыркүйек** | **Психология**  **лық сүйемелдеу** | **Педагог – психолог** | | **ППҚҚ хаттамасы** |
| **40** | **Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;** | **Кеңес беру** | **5-11 сынып** | **Кезінде** | **Ақыл-кеңес** | **Педагог – психолог**  **Мектеп медбикесі** | | **Кеңес беру журналына тіркеу** |
| **41** | **Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша**  **Жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?** | **Кеңес беру** | **Мұғалім, ата-ана, оқушы** | **Кезінде** | **Сұраныс бойынша жұмыс** | **Педагог –психолог Сынып жетекші** | | **Кеңес беру журналына тіркеу** |
|  | | | | | | | | |
| ***V.Ұйымдастыру-әдістемелікжұмыс*** | | | | | | | | |
| **42** | **«Сенім телефонына» келіп түскен арыз- шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу** | **Зерделеу** | **1-11 сынып ата-аналары ұстаздар** | **Жыл бойына** | **Сұраныс парағы** | | **Мектеп әкімшілігі Педагог –психолог** | **Сұраныс парағы** |
| **43** | **Ата – аналар жиналысы №1.«Балалар үшін бірігейік»**  **ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы**  **№2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы, емхана психологі мамандармен бірлескен жиналыс**  **№3. Ерте жүктілік**  **№4. Онлайн ойындар** | **Әдістемелік жұмыс** | **Ата-аналар** | **Тоқсанына**  **1 рет** | **Жаднама тарату**  **Жиналыс** | | **Мектеп әкімшілігі Педагог –психолог**  **Сынып жетекшілер Мектеп медбикесі** | **Хаттама** |
| **45** | **Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер маманға көрсету, олардың құжаттарын педагогикалық – медициналық психологиялық комиссияға дайындау** | **Психологиялық кеңес беру** | **ПҚ мүшелері** | **Кезінде** | **Психология**  **лық қолдау** | | **Педагог –психолог**  **Сынып жетекшілер** | **Хаттама** |
| **46** | **Медициналық-психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында потологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты психологиялық тұрғыда сүйемелдеу** | **Психологиялық сүйемелдеу** | **Сынып жетекші Ата-ана** | **Кезінде** | **Психология**  **лық қолдау**  **ПМПК мамандары**  **мен бірлескен жұмыс** | | **Педагог –психолог** | **Педагогика**  **лық консилиум** |
| **47** | **ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер** | **Талдамалық есеп** | **Пед. кеңес** | **Жарты жылдық** | **Пед.кеңес есеп беру** | | **Педагог –психолог** | **Қорытынды** |