**Бекітемін:**

 **Мектеп директоры:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Мусина**

****

**Жалпы білім беретін Ы.Алтынсарин орта мектебі бойынша**

**педагог – психологтің 2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

 **Мектеп психологтары: Р.А. Аталықова**

 **К.К.Есетова**

 **Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.**

 **Педагог-психолог қызметінің мазмұны, оның дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктері туралы жалпы түсінікті қамтамасыз ету, білім беру үдерісіне қатысушыларды және қоғамның мүдделі тараптарын ақпараттандыру мәселелері Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығында қамтылған.**

 **Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, https://adilet.zan.kz/rus сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығында бекітілген**

**Психологиялық қызметтің мақсаты -**

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауш цццццйц ды жүйелі ұйымдастыру.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

 Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

 оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

 білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

 әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

 жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

 білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

 Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

 білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

 білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар**  | **Жұмыстың бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауапты**  | **Орындалу туралы белгі** |
|  |
| ***І. Диагностика*** |
| **1** | **Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, іс құжаттарды реттеу,бекіту** | **Ұйымдастыру жұмыстары** | **1-11 сыныптар** | **Қыркүйек** | **Әдістемелік нұсқау хат және әдістемелік құралдарды негізге алу** | **Педагог –психолог** | **Нормотивтік құжаттар Жылдық жоспар** |
| **2** | **Мектеп бойынша ерекше білімді қажет ететін оқушылардың жеке құжаттарымен танысу ,уйлеріне барып психологиялық қолдау көрсету** | **Педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу** | **ЕБҚ оқушылар** | **Қыркүйек** | **Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды зерделеу** | **Педагог – психолог** | **АКТ** |
| **3** | **Мектепалды даярлық топ оқушыларының тізімдерін жинақтау, топ балаларымен танысу, мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау** | **Диагностика** | **МАД** | **Қазан** | **Субтест** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **4** | **Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын зерттеу;****Жүргізілетін әдістеме:****«Керн-Йирасек» тесті****Логикалық ойлау әдістемесі:** **«Не артық?»****Қабылдау деңгейін анықтау:** **«Не жетпейді әдістемесі?»** | **Диагностика** | **1 сынып** | **Қазан** | **Тест** |  | **Анықтама** |
| **5** | **Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау**  | **Диагностика** | **1-2сынып** | **Қазан** | **Сауалнама** | **Педагог-психолог** | **Анықтама** |
| **6** | **Оқушылардың тұлғалық ерекшелігін диагностикалау** | **Диагностика** | **3-4 сынып** | **Қазан** | **Сауалнама** | **Педагог-психолог** | **Анықтама** |
| **7** | **Бастауыш сынып оқушыларының орта буындағы оқуға дайындығын диагностикалау және коррекциялық-дамыту жаттығулары** | **Диагностика** | **5 сынып**  | **Қараша**  | **Проективті әдістеме**  | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **8** | **Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;****Жүргізілетін әдістеме:** **«Менің сыныбым» әдістемесі** | **Диагностика** |  **5 сынып**  | **Қараша**  | **Сауалнама** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **9** | **Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкалалары****Эссе:** **«Мектепке қандай көңіл-күймен келесін?» /5 сынып/****«Менің армандарым»** **/6 сынып/****«Менің өмірім» /7 сынып/****«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/****«Мен өзгерткім келеді»** **/9 сынып/****«Мен таңдаған өмір»** **/10 сынып/****«Болашаққа хат» /11 сынып/** | **Диагностика** | **5-11 сынып**  | **Қараша**  | **Эссе**  | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **10** | **Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б)** | **Д келген оқушылар, сұраныс бойынша диагностика** | **2-4 сынып**  | **Желтоқсан**  | **Тест**  | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **11** | **Темперамент** | **Диагностика** | **7-8 сынып, жаңадан келген оқушылар, сұраныс бойынша** | **Қаңтар** | **Тест** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **12** | **Тұлғаның психикалық күйін анықтау? Г.Айзенк** | **Диагностика**  | **6-8 сынып** | **Желтоқсан**  | **Сауалнама**  | **Педагог-психолог** | **Анықтама**  |
| **13** | **Сенің кәсіби ой ниетің.** | **Диагностика**  | **9,11 сынып** | **Қаңтар**  | **Тест, сауалнама**  | **Педагог –психолог** | **Анықтама**  |
| **14** |  **«Дін мен дәстүр-егіз ұғым» жасөспірімдердің дінге көзқарасы** | **Диагностика**  | **5-11 сынып** | **Наурыз**  | **Сауалнама** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **15** | **Интелект коэффицентін анықтау. Айзенк Г.Дж. әдістемесі.** | **Диагностика**  | **4-8 сынып** | **Сәуір** | **Сауалнама**  | **Педагог-психолог** | **Анықтама**  |
|  |
|  ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| **16** | **Бірінші сынып оқушыларын мектеп өміріне бейімделуіне психологиялық сабақ:****1.«Кел танысайық» тренингі****2.«Алақай мен оқушымын» тренингі****3. «Біздің сынып-бұл біз» тринингі****4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі** | **Түзету –дамыту** | **1 сынып**  | **Тоқсанына** **1 рет** | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама**  |
| **17** | **Бесінші сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуіне психологиялық сабақ:****1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі****2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі****3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі****4. «Реніштен арылу» тренингі** | **Түзету -дамыту** **Түзету -дамыту** | **5 сынып** **5 сынып** | **Тоқсанына** **1 рет** **Тоқсанына** **1 рет** | **Тренинг** **Тренинг** | **Педагог –психолог** **Педагог –психолог** | **Анықтама** **Анықтама** |
| **18** | **Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ:** **1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»****2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі** **3.«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі****4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі**  | **Түзету -дамыту** | **11 сынып**  | **Тоқсанына** **1 рет**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **19** | **«Пікірталас –жанжал емес»** | **Түзету –дамыту**  | **6 сынып** | **Қазан**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **20** | **«Мен өзімді мақтай аламын»** | **Түзету –дамыту**  | **4 сынып**  | **Қазан**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **21** | **«Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту»** | **Түзету –дамыту**  | **3 сынып**  | **Қараша**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **22** | **«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?»** | **Түзету –дамыту**  | **10 сынып**  | **Желтоқсан**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **23** | **«Күйзелістен қалай арылуға болады?»** | **Түзету –дамыту**  | **8-9 сынып** | **Желтоқсан**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **24** | **«Реніштен арылу»** | **Түзету –дамыту**  | **6 сынып** | **Қаңтар**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **25** | **«Ой, сезім, мінез-құлық»** | **Түзету –дамыту**  | **8 сынып**  | **Қаңтар**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **26** | **Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары** | **Түзету –дамыту**  | **2-4 сынып**  | **Қаңтар**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **27** | **«Өтініш және менің оған деген қарым-қатынасым»**  | **Түзету –дамыту**  | **7 сынып**  | **Ақпан**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **28** | **«Менің құқықтарым»**  | **Түзету –дамыту**  | **9 сынып**  | **Ақпан**  | **Тренинг** | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
| **29** | **«Қиын жағдайлардан не үйреніміз?»** | **Түзету –дамыту**  | **10 сынып**  | **Сәуір**  | **Тренинг**  | **Педагог –психолог** | **Анықтама** |
|  |
|  ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| **30** | **Мұғалімдермен психологиялық жұмыс****«Балалар үшін бірігейік»** **Сынып жетекшілерді ақпараттандыру** | **Ағарту жұмысы**  | **5-11 сынып жетекшілері**  | **Қыркүйек** | **Жаднама тарату****Семинар**  | **Педагог –психолог** | **Хаттама**  |
| **31** | **Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.****«Менің психологиялық денсаулығым»**  | **Профилактика**  | **7-8 сынып**  | **Қараша**  | **Дәріс**  | **Педагог –психолог** **Емхана, ЖБО мамандарымен бірлескен жұмыс**  | **Анықтама**  |
| **32** | **Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу** | **Ағарту жұмысы** | **7-10 сынып**  | **Желтоқсан**  | **Кездесу**  | **ДТО****Педагог –психолог****Мектеп аяжаны** | **Анықтама**  |
| **33** | **«Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары»**  | **Профилактика**  | **8-10 сынып**  | **Қаңтар**  | **Ақыл - кеңес беру**  | **Педагог –психолог**  **Емхана** | **Анықтама** |
| **34** | **Жас мамандармен жұмыс**  **«Жас маман келсе іске»** | **Коучинг** | **Жас мамандар** | **Қазан** | **Ақыл - кеңес беру** | **Мамандар****мен бірлескен жұмыс** | **Хаттама** |
| **35** | **Қолайсыз отбасынан шыққан балалармен, ата-аналарымен жұмыс** | **Ағарту жұмысы**  | **1-11 сынып,** **ата-ана**  | **Ақпан**  | **Апталық**  | **Педагог –психолог****Сынып жетекшісі** | **АКТ**  |
| **36** | **Ер балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртіпсіздіктің алдын алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған кездесу өткізу** | **Ағарту жұмысы** | **7-10 сынып** | **Ақпан**  | **Кездесу**  | **ДТО****Педагог –психолог****Мектеп инспекторы** | **Анықтама**  |
| **37** | **«Stop bullying: Бәрі сенің қолында!** | **Ағарту жұмысы**  | **5-9 сынып** | **Ақпан**  | **Акция**  | **ДТО****Педагог –психолог****Әлеуметтік педагог**  | **Қорытынды есеп**  |
|  |
| ***IV. Консультация беру*** |
| **38** | **1,5 сыныпқа жүргізілген диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру**  | **Кеңес беру** | **1,5 сынып оқушылар**  | **Қыркүйек**  | **Ақыл-кеңес**  | **Педагог –психолог** | **Кеңес беру журналына тіркеу** |
| **39** | **Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері, ата-аналарға психологиялық сүйемелдеу** | **Ағарту жұмысы** | **Пән мұғалімдеріата-аналар**  | **Қыркүйек** | **Психология****лық сүйемелдеу** | **Педагог – психолог** | **ППҚҚ хаттамасы** |
| **40** | **Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша анықталған оқушылармен сұхбат жүргізу, ата-анасын хабардар ете отырып, арнайы маманға жолдау;** | **Кеңес беру** | **5-11 сынып**  | **Кезінде**  | **Ақыл-кеңес** | **Педагог – психолог****Мектеп медбикесі**  | **Кеңес беру журналына тіркеу** |
| **41** | **Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша** **Жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?** | **Кеңес беру**  | **Мұғалім, ата-ана, оқушы**  | **Кезінде**  | **Сұраныс бойынша жұмыс**  | **Педагог –психолог Сынып жетекші**  | **Кеңес беру журналына тіркеу**  |
|  |
|  ***V.Ұйымдастыру-әдістемелікжұмыс*** |
| **42** |  **«Сенім телефонына» келіп түскен арыз- шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу** |  **Зерделеу**  | **1-11 сынып ата-аналары ұстаздар** | **Жыл бойына** | **Сұраныс парағы** |  **Мектеп әкімшілігі Педагог –психолог** | **Сұраныс парағы** |
| **43** | **Ата – аналар жиналысы №1.«Балалар үшін бірігейік»** **ата-аналарды ақпараттандыру жиналысы** **№2. Бала құқығы, зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбында мектеп инспекторы, емхана психологі мамандармен бірлескен жиналыс****№3. Ерте жүктілік** **№4. Онлайн ойындар** | **Әдістемелік жұмыс**  | **Ата-аналар**  | **Тоқсанына** **1 рет** | **Жаднама тарату****Жиналыс** | **Мектеп әкімшілігі Педагог –психолог****Сынып жетекшілер Мектеп медбикесі** | **Хаттама**  |
| **45** | **Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер маманға көрсету, олардың құжаттарын педагогикалық – медициналық психологиялық комиссияға дайындау**  | **Психологиялық кеңес беру**  | **ПҚ мүшелері**  | **Кезінде**  | **Психология****лық қолдау**  | **Педагог –психолог****Сынып жетекшілер**  | **Хаттама**  |
| **46** | **Медициналық-психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында потологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты психологиялық тұрғыда сүйемелдеу** | **Психологиялық сүйемелдеу** | **Сынып жетекші Ата-ана** | **Кезінде** | **Психология****лық қолдау****ПМПК мамандары****мен бірлескен жұмыс** | **Педагог –психолог** | **Педагогика****лық консилиум** |
| **47** | **ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер** | **Талдамалық есеп**  | **Пед. кеңес**  | **Жарты жылдық**  | **Пед.кеңес есеп беру** | **Педагог –психолог** | **Қорытынды**  |