БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

Р.Мусина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 жыл

Педагог- психолог қызметі бойынша 1 тоқсан қыркүйек айының жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | | | | **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың**  **бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалуы туралы белгі** |
| 1. **апта** | | | | **І. Диагностикалау**  **Қыркүйек** | | | | | | | |
| 1 | «Керн-Йирасек» тесті  Адамның суретін салу  Сөздер көшірмесі  Нүктелер көшірмесі | Тест | 1-сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог | Анықтама |
| 2 | Графикалық диктант | Тест | 2-4 сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-педагог | Анықтама |
| 3 | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;  Жүргізілетін әдістеме:  **«Менің сыныбым» әдістемесі** | тест | 5- сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог. Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 4 | Жаңадан келген ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс. | әңгімелесу | Ерекше білімді қажет ететін оқушылар | Қыркүйек | Психолог кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| 5 | Мектепішілік ерекше назарда тұрған оқушылармен жұмыс | Әңгімелесу | Оқушылар | Қыркүйек | Психолог кабинеті | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |  |
| **II-апта** | | | | 1 | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог |  |
| 2 | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | 5 сынып оқушылары | Қыркүйек | Психолог кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| 3 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда жеке оқушымен жұмыс. (сыныппен топтық ойын жаттығулар) «Қарлы түйнек жаттығуы», « Үрленген қуыршақ жаттығуы», «Атомдармен малекулалар» ойын- | Ойын- жаттығулар | 8-9-10-11 сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшілер | Анықтама |
| 4 | Жасөспірімдердің арасындағы  буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары | Дәріс | 5-6-сынып оқушылары  Ата-ана  Мұғалім | Қыркүйек | Мәжіліс залы | Педагог-психолог | Анықтама |
| 5 | Сыныптағы қолайлы психологиялық климат: оқушылармен мұғалім қабылдаған жағымды зарядының денсаулыққа жағымды әсері | Дамытушы жаттығулар | МАД тобы.  1-4 сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог |  |
| 6 | ЕББҚБ балалардың танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтау. Тұлғалық ерекшеліктерін дамыту жаттығулары | Жеке дамытушы жаттығулар | Үйден оқитын оқушылар | Қыркүйек | Психолог кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | | | | | |
| **III-апта** | | 1 | | | « Жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Дәріс сабақтар | Ата-аналармен Педагогтармен | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 2 | | | «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» | Баяндама  Жадынама  Бейне ролик | Ата-аналар  Сынып жетекшілер | Қыркүйек | Психолог кабинеті, психолог стенді | Педагог-психолог | Анықтама |
| 3 | | | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардық ППҚҚ отырысы. | ППҚҚ – I отырысы | Ерекше білімді қажет ететін оқушылар | Қыркүйек | Мәжіліс залы | Педагог-психолг | Анықтама |
| 4 | | | Ғаламтор мен компьютерлік ойындарға тәуелділік | Түсінік жұмыстары | 5-7-сынып | Қыркүйек | Түсінік жұмыс | Педагог-психолог | Анықтама |
| 5 | | | «Әсемпаз болма әрнеге...» | Сынып сағаты.дәріс | 1 -2сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 6 | | | «Білімдіден шыққан сөз...» | Сынып сағаты.Дәріс | 5-6 сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | Анықтама |
| **IV. Кеңес беру бағыттары** | | | | | | | | | | | |
| * **IV-апта** | 1 | | | | 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі кеңес беру | Жеке және топтық, кеңес | Ата-аналар | Кыркүйек | Психологиялық бұрышқа жадынама ілу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 2 | | | | Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қыркүйек | Психологиялық бұрышқа жадынама ілу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 3 | | | | Балалардың қорқыныш, үрей сезімінен арылту бойынша психологиялық кеңес | Кеңес | Ата-аналар | Қыркүйек | Психологиялық бұрышқа жадынама ілу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 4 | | | | Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы | Кеңес беру | Жас маман  Мұғалім | Қыркүйек | Топтық,жеке кеңес | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 5 | | | | «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз- шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу | Кеңес беру | Ата – ана, оқушы, мұғалімдер | Аптасына 1 рет |  | Педагог психолог | Журналға тіркеу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | | |  |
| **V-апта** | | |  | | Мектепішілік, қолайсыз отбасы есебінде тұрған оқушылардың деректер базасын құру | Тізім жасау | 1-11 | Жыл бойы |  | Педагог-психолог  Әлеуметтік педагог | Тізім |
|  | | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2022-2023 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру | Баяндама | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар | I тоқсан |  | Педагог-психолог | Анықтама |

Педагог- психологтар: Р.М.Аталықова

К.К.Есетова

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_Р.Мусина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 жыл

**Педагог- психолог қызметі бойынша Қазан айының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың**  **бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалуы туралы белгі** |
| **I-апта** | **І. Диагностикалау**  **Қазан** | | | | | | | |
| 1 | «Менің сыныбым»әдістемесі | Тест, | 5-6-7cыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог.  Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 2 | «Н.Г Лусканова» әдістемесі | сауалнама | 5- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог.  Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 3 | «Мен мектепте ......сезінемін» | Сауалнама | 5-6-7-8 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог.  Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 4 | Темпераментті анықтау сауалнамасы | Тест | 5-6- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог | Анықтама |
| 5 | Спилбергер-Ханиннің әдістемесі | Тест | 8-9 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог | Анықтама |
| 6 | «Оқушылардың оқу түрткісінің көрсетекішін анықтау | Сауалнама | 7-10 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 7 | Оқушының оқу түрткісі құрлымын диагностикалау | Сауалнама | 6-7-8 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 8 | «Пәнге көзқарас» әдістемесі | Сауалнама | 9- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшісі | Анықтама |
|  | **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | |  |
| **II-апта** | 1 | 5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Ойын жаттығулар | 5- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог –психолог | Анықтама |
| 2 | 1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Ойын жаттығулар | 1- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог –психолог | Анықтама |
| 3 | ЕББҚБ балалардың танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтау. Тұлғалық ерекшеліктерін дамыту жаттығулары | Жеке дамытушы жаттығулар | Бастауыш сыныптар | Қазан | Психолог кабинеті | Педагог –психолог | Анықтама |
| 3 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда жеке оқушымен жұмыс. (сыныппен топтық ойын жаттығулар)  «Пікірталас жанжал емес» | Түзету жаттығулар | Жеке және топтық 8-11 сынып | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог –психолог | Анықтама |
| 3 | Ерекше назардағы оқушылармен жеке жұмыс | Психологиялық көмек | Жеке және топтық | Қазан | Псиъхолог кабинеті | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | | |
| **III-апта** | 1 | Жасөспірімдердің арасындағы  буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары | ақпараттандыру/жадынама | 5-7 сынып оқушылары.  Ата-ана, пеадгог | Жыл бойы | Сынып сағаттары, психологиялық бұрыш | Педагог -психолог | Анықтама |
| 2 | «Өмірді сүйе білейік» | Эссе | 8-9-10-11 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог –психолог  Қазақ тілі пәні жетекшілері | Анықтама |
| 3 | « Қызым саған айтам.....» | Коучинг. Арнайы акушер маманның қатысуымен | 9-10-сынып қыз балалар | Қазан | Мәжіліс залы | Педагог –психолог.  ДТІЖО  Сынып жетекшілер. Мектеп медбикесі.  Әлеуметтік педагог | Анықтама |
|  | | | | | | | | |
| **IV-апта** | 1 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Жыл бойы |  | Педагог -психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
|  | Жеткіншектерге психологиялық кеңес:  -Жеткіншекке жадынама  Психологиялық стенд бұрышына кеңестер ілу | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Жыл бойы |  | Педагог -психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **V-апта** | **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | |  |
| 1 | 1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері;  2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері;  3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі;  4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі);  5. Сынып жетекшінің  . | Мәлімет жинақтау | 5 – 11 сынып оқушылары | Қазан  Айына 1 рет | Бірлескен жұмыс | Әлеуметтік педагог  Мектеп инспекторы  Медбике  Сынып жетекшілер  ДТІЖО | Анықтама |
|  | 2 | Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату | Бірлескен жұмыс | Сұраныс бойынша | Жыл бойы |  | Педагог-психолог | Тәжірибе алмасу |

Педагог- психологтар: Р.М.Аталықова

К.К.Есетова

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_Р.Мусина

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 жыл

**Педагог- психолог қызметі бойынша қараша айының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың**  **бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалуы туралы белгі** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І. Диагностикалау**  **Қараша** | | | | | | | | | | |
| **I-апта** | | 1 | 3-сынып оқушыларды диагностикалау және проективті әдіс | «Менің отбасым» | | 3-сыныптар | Қараша | Топтық жұмыс | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 2 | «Филлипистің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі | Сауалнама | | 5-сыныптар | Қараша | Топтық жұмыс | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 3 | Темпераментті анықтау сауалнамасы | Тест | | 7-8-9-10-11 сыныптар | Қараша | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері |  |
| 4 | Спилбергер-Ханиннің әдістемесі | Тест | | 10-11 сыныптар | Қараша | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 5 | «Аяқталмаған сөйлем әдістемесі» | тест | | 5-6-7-8-9-10 сыныптар | Қараша | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 6 | Дж.Холландтың тұлға типтерін анықтау | Тест | | 9-11 сыныптар | Қараша | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог  Сынып жетекшілері | Анықтама |
|  | | 7 | « Мен... деп санаймын немесе .... мндеттімін» әдістемесі ( И.П. Посашкова) | сауалнама | | Педагогтармен | Қараша |  | Педагог-психолог | Анықтама |
| 8 | Жас мамандармен жұмыс | Семинар тренинг | | Жасмамандар | Қараша |  | Педагог-психолог | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | | | |  |
| **II-апта** | 1 | | Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | Түзету-дамыту | | 8-11 сынып оқушылары | Қараша | Сынып кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| 2 | | «Ашу- ыза билегенде не істеу керек?» | Түзету- дамыту жаттығулары Топтық | | 8-11 сынып оқушылары | Қараша | Сынып кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| 3 | | Қауіпті жағдайлар , сыпайы бас тарту» | Түзету- дамыту жаттығулары Топтық | | 8-11 сынып оқушылары | Қараша | Сынып кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | | | |
| **III-апта** | 1 | | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | | Ақпараттандыру жұмысы | 8-11 сынып оқушылары | Жыл бойы | Мәжіліс залы | Психолог | Анықтама |
| 2 | | Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын «Өмір ғажап!» | | Тренинг. | 10 сынып | Қараша | Мәжіліс залы | Педагог-психолог | Анықтама |
| **IV. Консультация беру** | | | | | | | | | | |
| **IV- апта апта** | | 1 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Жыл бойы |  | Педагог -психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2 | Тест нәтижелері бойынша жоғары балл жинаған оқушылармен жеке кеңес. (Қажет болған жағдайда ата-ана , сынып жетекшілерімен) | | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Қараша | Психолог кабинеті | Педагог -психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** | | | | | | | | | |  |
| **V-апта** | | 1 | Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру | | Әлеуметтік педагог  Мектеп инспекторы  Сынып жетекшілер  ДТІЖО | Оқушылар | Қараша | Бірлескен жұмыс | Педагог -психолог | Карта толтыру |
| 2 | Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау | | Мектеп инспекторы  Сынып жетекшілер  ДТІЖО | Оқушылар | Қараша | Бірлескен жұмыс | Педагог -психолог | Анықтама |

Педагог- психологтар: Р.М.Аталықова

К.К.Есетова