БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

Р.Мусина

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 жыл

 Педагог- психолог қызметі бойынша 1 тоқсан қыркүйек айының жұмыс жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың****бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалуы туралы белгі** |
| 1. **апта**
 | **І. Диагностикалау****Қыркүйек** |
| 1 | «Керн-Йирасек» тестіАдамның суретін салуСөздер көшірмесіНүктелер көшірмесі | Тест | 1-сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог | Анықтама |
| 2 | Графикалық диктант | Тест | 2-4 сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-педагог | Анықтама |
| 3 | Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу;Жүргізілетін әдістеме: **«Менің сыныбым» әдістемесі** | тест | 5- сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог. Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 4 | Жаңадан келген ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс. | әңгімелесу | Ерекше білімді қажет ететін оқушылар | Қыркүйек | Психолог кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| 5 | Мектепішілік ерекше назарда тұрған оқушылармен жұмыс | Әңгімелесу | Оқушылар | Қыркүйек | Психолог кабинеті | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
|  **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |  |
|  **II-апта** | 1 | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог |  |
| 2 | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | 5 сынып оқушылары | Қыркүйек | Психолог кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама  |
| 3 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда жеке оқушымен жұмыс. (сыныппен топтық ойын жаттығулар) «Қарлы түйнек жаттығуы», « Үрленген қуыршақ жаттығуы», «Атомдармен малекулалар» ойын- | Ойын- жаттығулар | 8-9-10-11 сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психологСынып жетекшілер | Анықтама |
| 4 | Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары | Дәріс | 5-6-сынып оқушыларыАта-анаМұғалім | Қыркүйек | Мәжіліс залы | Педагог-психолог | Анықтама |
| 5 | Сыныптағы қолайлы психологиялық климат: оқушылармен мұғалім қабылдаған жағымды зарядының денсаулыққа жағымды әсері | Дамытушы жаттығулар | МАД тобы.1-4 сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог |  |
| 6 | ЕББҚБ балалардың танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтау. Тұлғалық ерекшеліктерін дамыту жаттығулары | Жеке дамытушы жаттығулар | Үйден оқитын оқушылар | Қыркүйек | Психолог кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| **III-апта** | 1 | « Жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Дәріс сабақтар | Ата-аналармен Педагогтармен | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психологСынып жетекшілері | Анықтама |
| 2 | «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» | БаяндамаЖадынамаБейне ролик | Ата-аналарСынып жетекшілер | Қыркүйек | Психолог кабинеті, психолог стенді | Педагог-психолог | Анықтама |
| 3 | Ерекше білімді қажет ететін оқушылардық ППҚҚ отырысы. | ППҚҚ – I отырысы | Ерекше білімді қажет ететін оқушылар | Қыркүйек | Мәжіліс залы | Педагог-психолг | Анықтама |
| 4 | Ғаламтор мен компьютерлік ойындарға тәуелділік | Түсінік жұмыстары | 5-7-сынып | Қыркүйек | Түсінік жұмыс | Педагог-психолог | Анықтама |
| 5 | «Әсемпаз болма әрнеге...» | Сынып сағаты.дәріс | 1 -2сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психологСынып жетекшілері | Анықтама |
| 6 | «Білімдіден шыққан сөз...» | Сынып сағаты.Дәріс | 5-6 сыныптар | Қыркүйек | Сынып бөлмесі | Педагог-психологСынып жетекшілері | Анықтама |
| **IV. Кеңес беру бағыттары** |
| * **IV-апта**
 | 1 | 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі кеңес беру | Жеке және топтық, кеңес | Ата-аналар  | Кыркүйек | Психологиялық бұрышқа жадынама ілу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 2 | Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар  | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қыркүйек | Психологиялық бұрышқа жадынама ілу  | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 3 | Балалардың қорқыныш, үрей сезімінен арылту бойынша психологиялық кеңес | Кеңес | Ата-аналар | Қыркүйек | Психологиялық бұрышқа жадынама ілу | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 4 | Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру жұмысы | Кеңес беру | Жас маманМұғалім | Қыркүйек | Топтық,жеке кеңес | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| 5 | «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» келіп түскен арыз- шағымдарды аптасына бір рет зерделеу жұмыстарын жүргізу | Кеңес беру | Ата – ана, оқушы, мұғалімдер | Аптасына 1 рет |  | Педагог психолог | Журналға тіркеу |
|  **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |  |
| **V-апта** |  | Мектепішілік, қолайсыз отбасы есебінде тұрған оқушылардың деректер базасын құру | Тізім жасау | 1-11 | Жыл бойы |  | Педагог-психологӘлеуметтік педагог | Тізім  |
|  | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2022-2023 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру | Баяндама | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар | I тоқсан |  | Педагог-психолог | Анықтама |

Педагог- психологтар: Р.М.Аталықова

 К.К.Есетова

 БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_Р.Мусина

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 жыл

 **Педагог- психолог қызметі бойынша Қазан айының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың****бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалуы туралы белгі** |
|  **I-апта** | **І. Диагностикалау****Қазан** |
| 1 | «Менің сыныбым»әдістемесі | Тест, | 5-6-7cыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог.Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 2 | «Н.Г Лусканова» әдістемесі | сауалнама | 5- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог.Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 3 | «Мен мектепте ......сезінемін» | Сауалнама | 5-6-7-8 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог.Сынып жетекшісі | Анықтама |
| 4 | Темпераментті анықтау сауалнамасы | Тест | 5-6- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог | Анықтама |
| 5 | Спилбергер-Ханиннің әдістемесі | Тест | 8-9 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог | Анықтама |
| 6 | «Оқушылардың оқу түрткісінің көрсетекішін анықтау | Сауалнама | 7-10 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психологСынып жетекшісі | Анықтама  |
| 7 | Оқушының оқу түрткісі құрлымын диагностикалау | Сауалнама | 6-7-8 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психологСынып жетекшісі | Анықтама |
| 8 | «Пәнге көзқарас» әдістемесі | Сауалнама | 9- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог-психологСынып жетекшісі | Анықтама |
|  |  **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |  |
| **II-апта** | 1 | 5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Ойын жаттығулар | 5- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог –психолог | Анықтама |
| 2 | 1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Ойын жаттығулар | 1- сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог –психолог | Анықтама |
| 3 | ЕББҚБ балалардың танымдық әрекеті мен эмоциялық ерік аясындағы даму деңгейін анықтау. Тұлғалық ерекшеліктерін дамыту жаттығулары | Жеке дамытушы жаттығулар | Бастауыш сыныптар | Қазан | Психолог кабинеті | Педагог –психолог | Анықтама |
| 3 | Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда жеке оқушымен жұмыс. (сыныппен топтық ойын жаттығулар)«Пікірталас жанжал емес» |  Түзету жаттығулар | Жеке және топтық 8-11 сынып | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог –психолог | Анықтама |
| 3 | Ерекше назардағы оқушылармен жеке жұмыс | Психологиялық көмек | Жеке және топтық  | Қазан | Псиъхолог кабинеті | Педагог-психолог | Кеңес беру журналы |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| **III-апта** | 1 | Жасөспірімдердің арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары | ақпараттандыру/жадынама | 5-7 сынып оқушылары.Ата-ана, пеадгог | Жыл бойы | Сынып сағаттары, психологиялық бұрыш | Педагог -психолог | Анықтама |
| 2 | «Өмірді сүйе білейік» | Эссе | 8-9-10-11 сыныптар | Қазан | Сынып бөлмесі | Педагог –психологҚазақ тілі пәні жетекшілері | Анықтама |
| 3 | « Қызым саған айтам.....» | Коучинг. Арнайы акушер маманның қатысуымен | 9-10-сынып қыз балалар | Қазан | Мәжіліс залы | Педагог –психолог.ДТІЖОСынып жетекшілер. Мектеп медбикесі.Әлеуметтік педагог | Анықтама |
|  |
| **IV-апта** | 1 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Жыл бойы |  | Педагог -психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
|  | Жеткіншектерге психологиялық кеңес:-Жеткіншекке жадынамаПсихологиялық стенд бұрышына кеңестер ілу | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Жыл бойы |  | Педагог -психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **V-апта** |  **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |  |
| 1 | 1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері;2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері;3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі;4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі);5. Сынып жетекшінің. | Мәлімет жинақтау | 5 – 11 сынып оқушылары | ҚазанАйына 1 рет | Бірлескен жұмыс | Әлеуметтік педагогМектеп инспекторыМедбикеСынып жетекшілерДТІЖО | Анықтама |
|  | 2 | Бейімделу сыныптардың психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық комиссиямен ынтымақтастық орнату | Бірлескен жұмыс | Сұраныс бойынша | Жыл бойы |  | Педагог-психолог | Тәжірибе алмасу |

Педагог- психологтар: Р.М.Аталықова

 К.К.Есетова

 БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_Р.Мусина

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 жыл

 **Педагог- психолог қызметі бойынша қараша айының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Іс-шаралар** | **Жұмыстың****бағыттары** | **Нысаналы топ** | **Орындау мерзімі** | **Орындалу нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалуы туралы белгі** |

|  |
| --- |
| **І. Диагностикалау****Қараша** |
| **I-апта** | 1 | 3-сынып оқушыларды диагностикалау және проективті әдіс | «Менің отбасым» | 3-сыныптар | Қараша | Топтық жұмыс | Педагог-психологСынып жетекшілері | Анықтама |
| 2 | «Филлипистің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі | Сауалнама | 5-сыныптар | Қараша | Топтық жұмыс | Педагог-психолог Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 3 | Темпераментті анықтау сауалнамасы | Тест | 7-8-9-10-11 сыныптар | Қараша | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог Сынып жетекшілері |  |
| 4 | Спилбергер-Ханиннің әдістемесі | Тест | 10-11 сыныптар | Қараша | Сынып бөлмесі | Педагог-психологСынып жетекшілері | Анықтама |
| 5 | «Аяқталмаған сөйлем әдістемесі» | тест | 5-6-7-8-9-10 сыныптар | Қараша | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог Сынып жетекшілері | Анықтама |
| 6 | Дж.Холландтың тұлға типтерін анықтау | Тест | 9-11 сыныптар | Қараша | Сынып бөлмесі | Педагог-психолог Сынып жетекшілері | Анықтама |
|  | 7 | « Мен... деп санаймын немесе .... мндеттімін» әдістемесі ( И.П. Посашкова) | сауалнама | Педагогтармен | Қараша |  | Педагог-психолог | Анықтама |
| 8 | Жас мамандармен жұмыс | Семинар тренинг | Жасмамандар | Қараша |  | Педагог-психолог | Анықтама |
|  **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |  |
| **II-апта**  | 1 | Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | Түзету-дамыту | 8-11 сынып оқушылары | Қараша | Сынып кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| 2 | «Ашу- ыза билегенде не істеу керек?» | Түзету- дамыту жаттығулары Топтық | 8-11 сынып оқушылары | Қараша | Сынып кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| 3 | Қауіпті жағдайлар , сыпайы бас тарту» | Түзету- дамыту жаттығулары Топтық  | 8-11 сынып оқушылары | Қараша | Сынып кабинеті | Педагог-психолог | Анықтама |
| **III. Профилактика және психологиялық ағарту** |
|  **III-апта** | 1 | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Ақпараттандыру жұмысы | 8-11 сынып оқушылары | Жыл бойы | Мәжіліс залы | Психолог | Анықтама |
| 2 | Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын «Өмір ғажап!» |  Тренинг. | 10 сынып | Қараша | Мәжіліс залы | Педагог-психолог | Анықтама |
| **IV. Консультация беру** |
| **IV- апта апта** | 1 | Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Жыл бойы |  | Педагог -психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2 | Тест нәтижелері бойынша жоғары балл жинаған оқушылармен жеке кеңес. (Қажет болған жағдайда ата-ана , сынып жетекшілерімен) | Кеңес беру | Мұғалім, ата-ана, оқушы | Қараша | Психолог кабинеті | Педагог -психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
|  **V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс** |  |
| **V-апта** | 1 | Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру | Әлеуметтік педагогМектеп инспекторыСынып жетекшілерДТІЖО | Оқушылар | Қараша | Бірлескен жұмыс | Педагог -психолог | Карта толтыру |
| 2 | Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау | Мектеп инспекторыСынып жетекшілерДТІЖО | Оқушылар | Қараша | Бірлескен жұмыс | Педагог -психолог | Анықтама |

Педагог- психологтар: Р.М.Аталықова

 К.К.Есетова